

Educación Digital para la Continuidad Académica del TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Informe agosto-diciembre 2020 | Invierno 2021

Prólogo

La presente información resume los datos más sobresalientes recopilados en el periodo escolar Agosto-diciembre de 2020, e Invierno de 2021.

Su propósito es compartir el estado del arte de la educación digital del **Tecnológico de Monterrey**, su contribución para lograr la continuidad académica frente a la pandemia por Covid-19, y su **impacto en la transformación educativa de la institución**.

Asimismo, es nuestro deseo ofrecer esta información a todo el público, esperando aportar metodologías, procesos, sitios web, herramientas y mejores prácticas para innovar en la docencia digital.

También está disponible el informe anterior: **INFORME MFD | Modelo Flexible y Digital**, correspondiente a los periodos escolares Febrero-junio y Verano 2020.

Si tienes alguna duda o necesitas mayor información, ¡contáctanos!



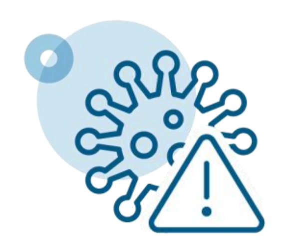
Contenido



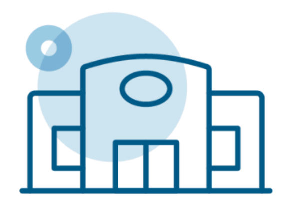
1 Educación Digital

para la continuidad académica





Ante la **contingencia mundial por Covid-19**, el año 2020 representó para el Tecnológico de Monterrey no solo el inicio de una etapa para mantener el despliegue de metodologías y nuevas tecnologías para la educación digital de la institución, sino la oportunidad de compartir todos los aprendizajes adquiridos a lo largo de más de **30 años de experiencias digitales y a distancia.**



Todos los niveles educativos y todas las Escuelas Nacionales del Tecnológico de Monterrey adaptaron su oferta educativa y actividades académicas al medio digital, desarrollando diferentes proyectos estratégicos que permitieron la innovación en las prácticas educativas de sus profesores, manteniendo así su compromiso con una formación de calidad.

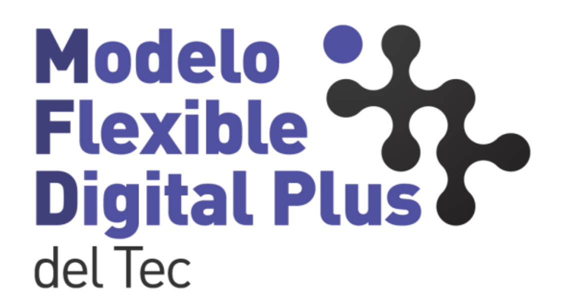


Tal como se detalla en el primer **Informe del Modelo Flexible y Digital (MFD) para la continuidad académica**, el Tecnológico de Monterrey aseguró mantener la oferta académica en sus 26 campus, y en sus 3 niveles educativos (bachillerato, profesional y posgrado), impactando a más de **90 mil alumnos** y cerca de **10 mil profesores.**

Ante la extensión de la contingencia, era importante realizar ajustes para evolucionar el esquema desplegado en el inicio. Para ello se incorporaron elementos para enriquecer el **MFD,** tales como recursos de educación digital, actividades de **Liderazgo y Formación Estudiantil (LiFE)** así como relacionadas con el entorno social, para asegurar tanto el aprendizaje como las experiencias formativas significativas para los alumnos.

Así surgió el **Modelo Flexible Digital Plus (MFD Plus)** que permitió el cierre del semestre enero-mayo y el verano 2020 en un esquema totalmente remoto.







El semestre **agosto-diciembre 2020** se visualizaba como un regreso a las aulas donde se podría combinar la presencialidad con lo digital; esto dio origen a la experiencia educativa híbrida y flexible **HyFlex+Tec**, que haría posible la adaptación a escenarios variables en distintos momentos del semestre, de acuerdo al semáforo de cada ciudad, e incluso, de acuerdo a las necesidades particulares de estudiantes y profesores, privilegiando la salud y seguridad de todos, y asegurando la calidad y continuidad académica.

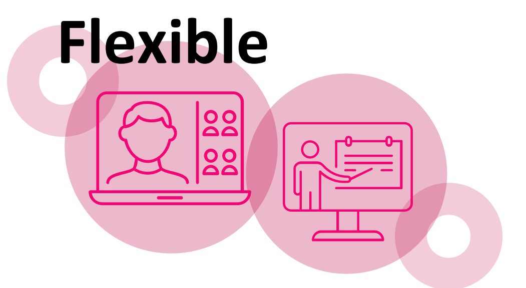


Reúne las siguientes características:

Híbrido

porque combina actividades remotas y presenciales

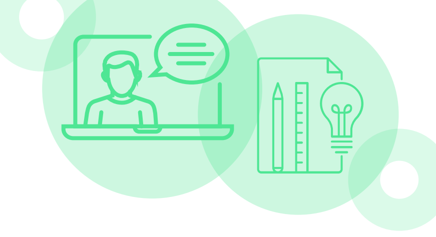
Flexible



porque se moviliza rápidamente de lo híbrido a lo remoto

Plus





porque integra cientos de actividades y recursos disponibles para el desarrollo y bienestar integral



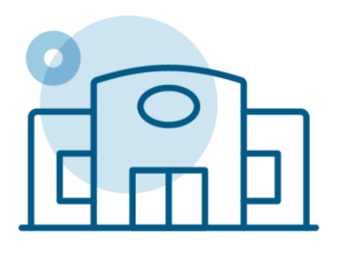
Este es un modelo enriquecido para complementar la formación integral de los estudiantes. Ofrece actividades de **LiFE** sobre arte, cultura, deporte y liderazgo estudiantil, además de programas de valor adicional para apoyar a los alumnos y sus familias: Cuida tu Mente, *Boost your Skills*, Beneficios de Valor Tec y vinculación con la comunidad.

Además de la experiencia educativa híbrida y flexible **HyFlex+Tec**, también se han implementado otras **modalidades digitales** que, a través de tecnologías y estrategias pedagógicas de avanzada, están transformando la educación presencial.



Iniciativas en las Escuelas Nacionales

Cabe destacar que todas las **Escuelas Nacionales** del Tecnológico de Monterrey desarrollaron diferentes acciones para la continuidad académica, entre ellas el despliegue de **diferentes modelos y proyectos de educación digital**.



Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño

Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno

Escuela de Humanidades y Educación

Escuela de Ingeniería y Ciencias

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

Escuela de Negocios



Iniciativas de innovación educativa

Durante el semestre **agosto-diciembre 2020**, se implementaron nuevos proyectos con **tecnología educativa y estrategias de aprendizaje innovadoras** para enriquecer la experiencia de aprendizaje de sus alumnos:



+65
proyectos



+30
proyectos



Aprendizaje adaptativo

+55
proyectos



Aprendizaje inmersivo

+40
proyectos



2 Nuevas tecnologías

educativas y espacios



Para garantizar que los alumnos obtengan la mejor experiencia de aprendizaje en sus cursos **HyFlex+Tec,** se diseñó e implementó un **ecosistema de tecnologías educativas** que maximiza el potencial de la educación digital, integrando **plataformas de aprendizaje, laboratorios remotos con software académico especializado, aulas con tecnología híbrida flexible y una sala inmersiva.**





Plataformas de aprendizaje

Desde la implementación del **MFD** en marzo de 2020, se prepararon las aulas virtuales a través de **Zoom** y la plataforma de aprendizaje **Canvas** para alumnos del Modelo Tec21. Sin embargo, a partir de agosto, **Canvas** se despliega como tecnología de entrega de contenido de clases para todos los campus del Tec.

Para el proceso de evaluación se formalizaron ***Respondus lockdown browser*** y ***Respondus Monitor*** como plataformas para exámenes supervisados.

Zoom

Canvas

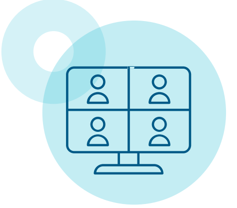
Respondus

Kaltura



Aulas virtuales

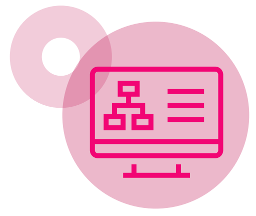




Habilitación de **11,235** aulas virtuales para impartir más de **22,000** grupos.

Entrega de **contenidos**





+23,900 grupos con el contenido y actividades de clase.

Evaluaciones supervisadas

Respondus



Respondus LDB y Monitor.

Tecnologías para clases **modalidad híbrida**





Preparación para más de **2,000** grupos.

Para la **modalidad híbrida** se equiparon salones con diversas tecnologías educativas: **Zoom** continúa garantizando la impartición de la clase a los alumnos remotos; **Kaltura** permite almacenar las grabaciones de las clases y los archivos multimedia que el profesor comparte a los alumnos a través de **Canvas**.



Laboratorios remotos y *software* especializado

Permiten el acceso remoto del 100% de los **laboratorios de cómputo en los campus**, para realizar prácticas, actividades y tener sesiones de clase. Los alumnos aprovechan el ***software* especializado** aún sin estar físicamente en las instalaciones, y obtienen un servicio y experiencia académica equivalentes a las que vivirían en el campus.

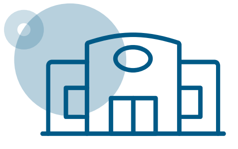
Pueden ser accedidos desde cualquier lugar

Se otorga al alumno el mismo valor previo a la contingencia

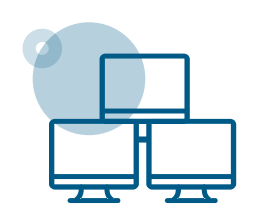
Amplia flexibilidad de horario



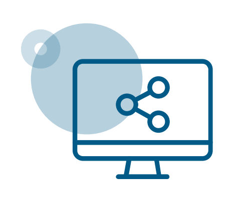
Laboratorios remotos y *software* especializado



26
campus



182
laboratorios de cómputo



4,058
computadoras con acceso remoto



505
licencias de *software* especializado



7,228
alumnos en sesiones de clase semanales



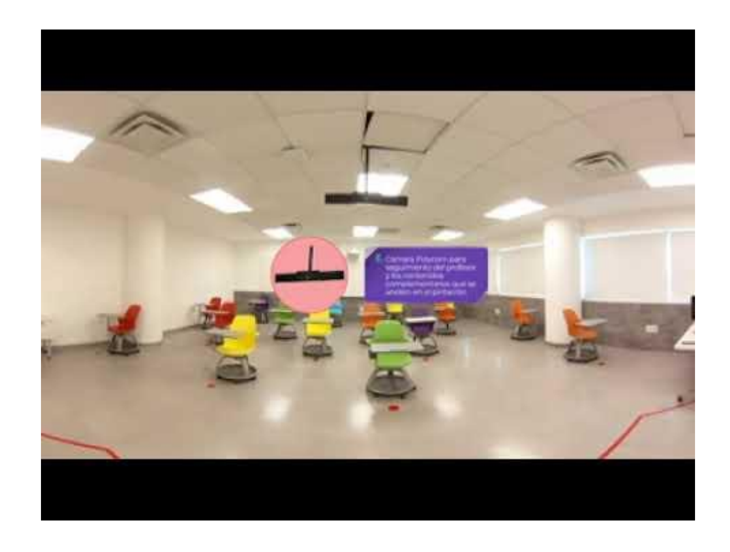
10,512
reservaciones para tareas y prácticas



Aulas con tecnología híbrida flexible

Previniendo el eventual regreso a las aulas, se han reconfigurado servicios e instalaciones en los campus, sumando más de **630 aulas** equipadas con tecnologías y mobiliario que permite combinar la presencialidad y la virtualidad de manera simultánea.

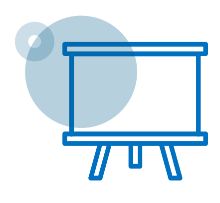
Para saber más, haz clic en el siguiente video:





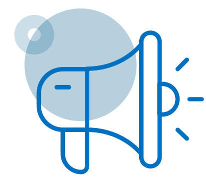
Aulas con tecnología híbrida flexible

Entre los **beneficios** del equipamiento de los salones y la integración de las plataformas educativas, para asegurar la mejor experiencia para nuestros alumnos, se encuentran:



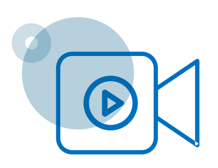
Proyección

El salón está acondicionado para asegurar la proyección tanto para alumnos remotos como presenciales.



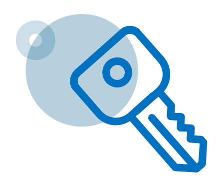
Calidad profesional de audio

El micrófono de solapa ofrece calidad profesional, por lo que los alumnos remotos pueden escuchar en cualquier momento.



Cámara con inteligencia artificial

Los alumnos remotos siempre pueden ver al profesor, ya que automáticamente lo sigue y enfoca. El profesor puede moverse naturalmente.

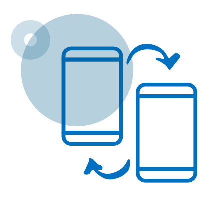


Protección de la grabación

Solamente los alumnos de la clase pueden reproducir los videos cuantas veces quieran.



Aulas con tecnología híbrida flexible



Grabación automática

Preparación del video en la nube de forma automática y quedando disponible en el curso de Canvas para ser publicado.



Facilidad de la gestión de las clases grabadas

Se tiene el espacio de *My Media* y la opción de compartir la grabación a la clase en *Media Gallery.*



Analíticas en el consumo del video

Analíticas de consumo de las grabaciones consultadas por los alumnos.

Hall Immersive Room

Esta innovadora sala fue diseñada para la impartición de cursos virtuales, enriqueciendo la experiencia de enseñanza-aprendizaje con la integración de **tecnología de video, comunicación, interacción e inteligencia artificial**.

Facilita una alta proximidad del profesor con sus alumnos en un **ambiente inmersivo,** potenciando las ventajas de este tipo de aprendizaje para lograr una vivencia motivante y enriquecida. La sala está ubicada en el Campus Monterrey e iniciará operaciones en cuanto el regreso a la presencialidad sea posible.

Para saber más, haz clic en el siguiente video:





3

Internacionalización

programas con alumnos Tec y de otras universidades



Cursos virtuales internacionales

Global Classroom by Tec de Monterrey

Tiene como objetivo **enlazar** un curso del Tecnológico de Monterrey con un curso de una universidad internacional socia, a través de un **entorno digital**, haciendo uso de **herramientas tecnológicas** para conectar a los alumnos en **actividades colaborativas** que fomenten el aprendizaje en **ambientes multiculturales**.



Global Week: Diversity in a Globalized World

Forma parte de la oferta de **Semana Tec** para alumnos en el Modelo Educativo Tec21, en dos momentos del semestre académico: la semana 6 y la semana 12.

La Semana Tec busca **fortalecer el valor de visión global** mientras se genera una experiencia de internacionalización "en casa" con aprendizaje significativo.

Virtual International Academic Experiences

Se ofrecieron **experiencias internacionales tradicionales en formatos virtuales**, tales como intercambios académicos, programas de *study abroad*, prácticas profesionales, estancias de investigación y programas de excelencia.

Alumnos del Tec de Monterrey y de universidades socias cursaron materias y vivieron **experiencias académicas en un entorno digital**.

Se creó una **nueva modalidad a prueba, denominada "oferta mixta"**, en donde estudiantes del Tec de Monterrey provenientes de seis campus pudieron combinar cursos del Tec y de universidades socias.



Global Classroom by Tec de Monterrey

2,122 estudiantes participantes:

1,110 del Tec de Monterrey

1,012 de universidades socias

Global Week: Diversity in a Globalized World

580 estudiantes participantes:

272 del Tec de Monterrey

308 de 6 universidades socias



Virtual International Academic Experiences

308 estudiantes participantes:

281 del Tec de Monterrey

27 de universidades socias



4 Preparación docente y acompañamiento

Dentro de las diferentes acciones realizadas para enfrentar la contingencia, la estrategia de **capacitación docente** ha sido clave para garantizar la continuidad académica.

A través del equipo nacional de Centros de Desarrollo Docente e Innovación Educativa (CEDDIE), la colaboración de expertos de áreas como Innovación Educativa y Tecnologías para la Educación (TEDU), y el apoyo de docentes expertos, se ha seguido capacitando a profesores en los tres niveles educativos (preparatoria, profesional y posgrados), **en todas las Escuelas Nacionales y en todos los campus del Tecnológico de Monterrey**.



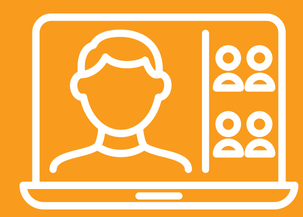


Capacitación docente



10,000

profesores continúan con su preparación en el Modelo Flexible y Digital



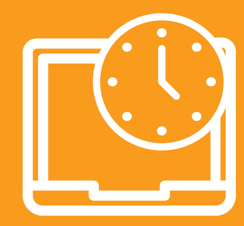
+1,300

profesores se capacitaron para impartir cursos en modalidad híbrida



346

cursos



+51,000

horas-curso



Asesorías pedagógicas y tecnológicas

Además de la capacitación formal y como parte del acompañamiento a los profesores durante la impartición de sus cursos, se promovieron canales para ofrecer asesorías pedagógicas y tecnológicas con expertos de los **Centros de Desarrollo Docente e Innovación Educativa** (CEDDIE), la **Dirección de Innovación Educativa** (DIE) y la **Dirección de Tecnologías para la Educación** (TEDU).





Sitios y recursos disponibles

Con el fin de apoyar a docentes y alumnos para un óptimo aprovechamiento de los recursos a su disposición, se actualizaron los siguientes sitios.

Sitio: CEDDIE

(Abierto a la comunidad Tec)

El sitio nacional del CEDDIE se sigue fortaleciendo para dar acompañamiento al profesor con capacitación, recomendaciones, canales de comunicación y un espacio para resolver inquietudes de forma rápida y sencilla.



Liga del sitio: https://ceddie.tec.mx/es



Sitio: Tecnologías educativas

(Abierto a la comunidad Tec)

Con el objetivo de facilitar el acceso de profesores a recursos de apoyo para el uso de tecnologías educativas habilitadas, se creó este sitio para ayudarles a identificar de manera rápida las tecnologías a su alcance y la manera de accederlas.



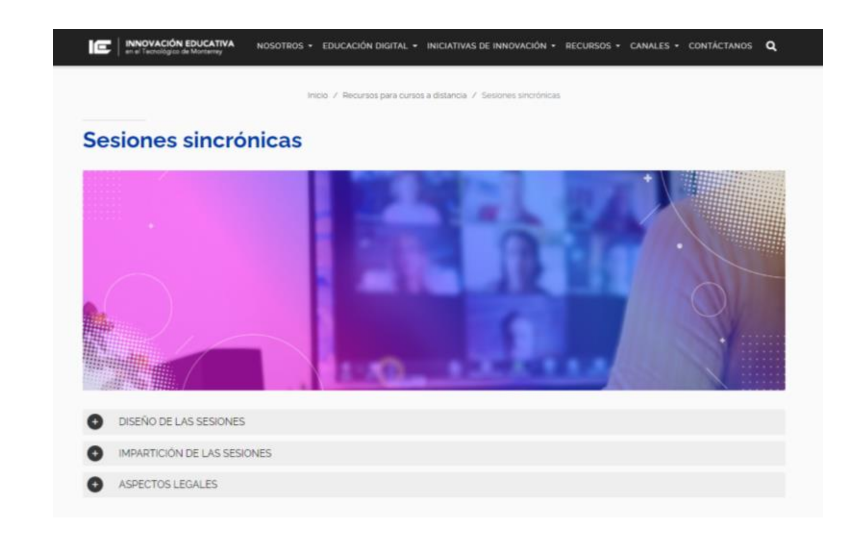
Liga de sitio:

http://bit.ly/TecnologiasTec21



Sitio: Innovación Educativa, sección "Recursos para cursos a distancia"
(Abierto a la comunidad Tec)

Esta sección ofrece recursos para la impartición de cursos en la modalidad digital, desde cómo iniciar una sesión sincrónica, hasta cómo evaluar y dar seguimiento a los alumnos, resaltando además importantes aspectos legales.



Liga del sitio:
https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-para-cursos-distancia/sesiones-sincronicas



Sitio: VideoLab Tec, sección "Tus clases en línea"

(Abierto a todo público)

Esta sección ofrece herramientas, recomendaciones y aspectos legales importantes que deben considerar los docentes interesados en producir videos educativos innovadores y de alta calidad en su formato y contenidos.



Liga del sitio: https://videolab.tec.mx/es

Atención para profesores

Se reforzaron los servicios del centro de apoyo institucional ***Tec Services***, para dar atención a los profesores ante cualquier incidente o duda.

Durante el semestre agosto-diciembre 2020 y el periodo de invierno 2021, se recibieron **128,454 solicitudes de profesores**, relacionadas principalmente al uso de equipo, herramientas de trabajo y asesorías en *software*.





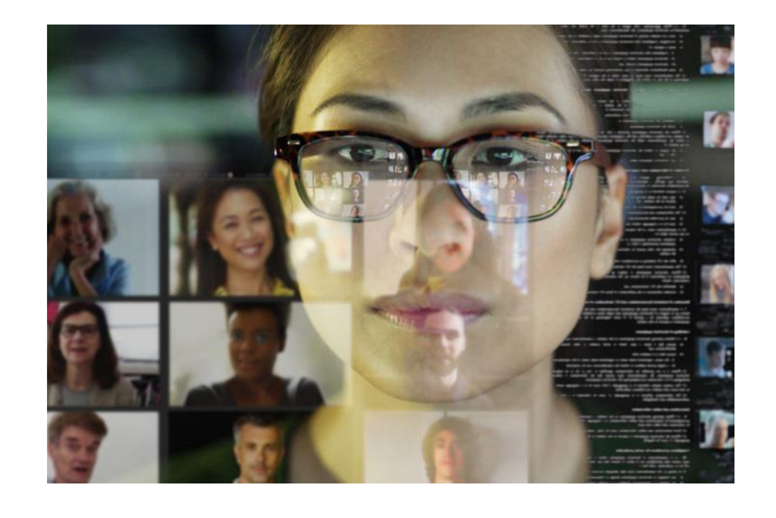


5

Apoyo
a alumnos

Dentro de las diferentes acciones realizadas para enfrentar la contingencia, la estrategia de **apoyo a los alumnos** ha sido clave para garantizar la continuidad académica.

A través de iniciativas institucionales, se les ofreció acompañamiento para asegurar su **bienestar físico, mental y emocional**, así como **apoyo en el uso de herramientas tecnológicas**, todo a través de sitios web y espacios virtuales creados para su beneficio, permitiendo una **comunicación oportuna y directa**.





Sitios web de apoyo para alumnos

(Abierto a la comunidad Tec)

Sitio: Tecnologías educativas para alumnos

Para facilitarles el acceso a recursos de apoyo para el uso de tecnologías educativas habilitadas.

Liga del sitio:
http://bit.ly/mistutoriales





















Sitio: Modelo Flexible y Digital para la continuidad académica

(Abierto a la comunidad Tec)

En idiomas inglés y español, ofrece toda la información, recomendaciones y respuestas a preguntas frecuentes, para facilitar la continuidad académica de los estudiantes.

Liga de sitio: https://alumnostec.itesm.mx/sites/ModeloFlexibleDigital/Paginas/como-aprendere.html

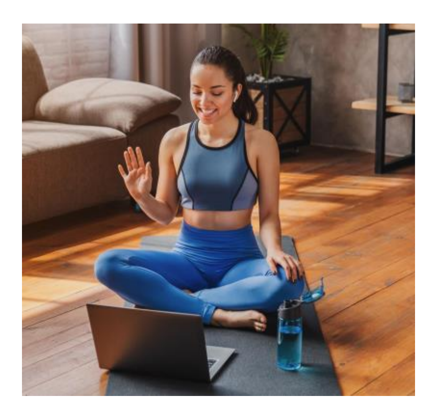


Actividades LiFE@Home

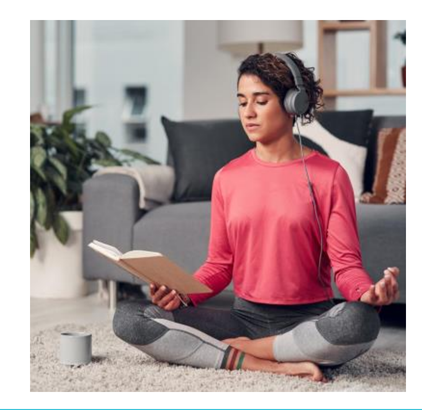
Su objetivo es promover el bienestar integral de los alumnos, a través de la creación de ambientes virtuales que les permitan tener una vivencia académica de alta calidad.

Desde el inicio de la contingencia, y hasta la fecha, se han realizado:

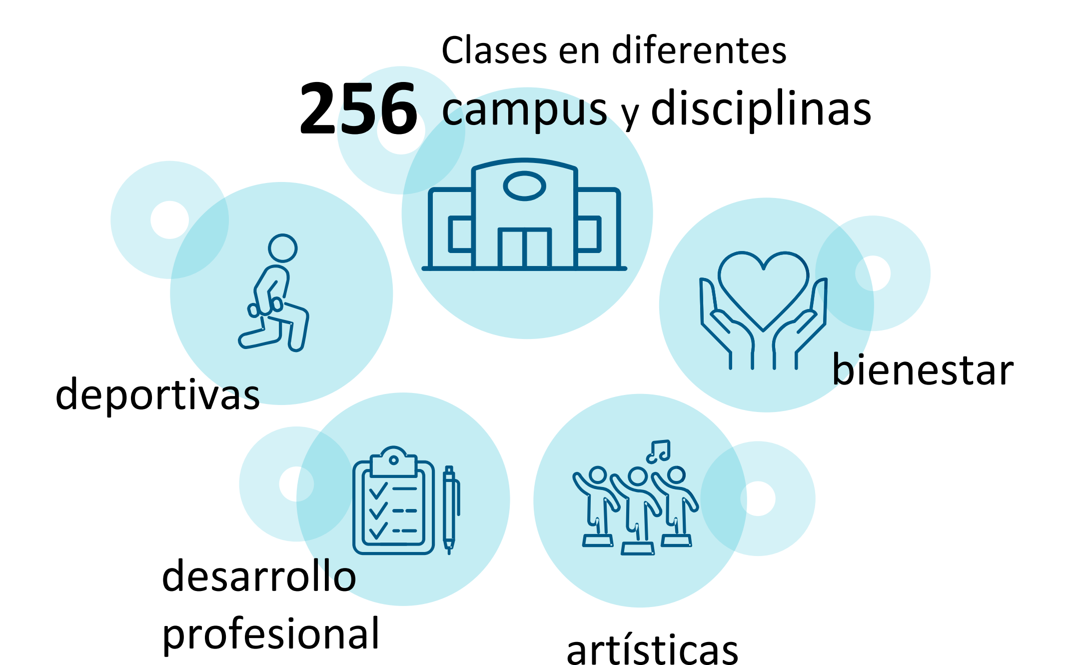
+1,200 actividades virtuales











256 Clases en diferentes campus y disciplinas

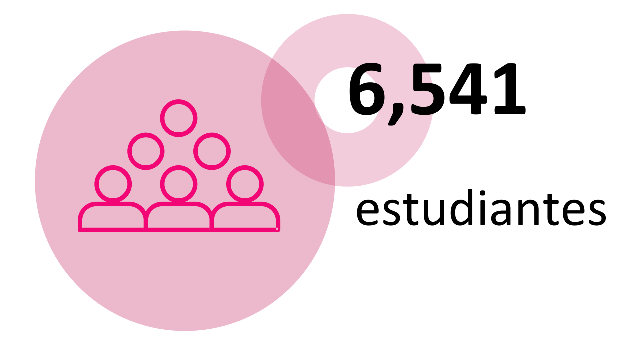
deportivas

bienestar

desarrollo profesional

artísticas

seleccionadas especialmente para que los estudiantes pudieran participar de manera virtual.



6,541 estudiantes

en promedio mensual de participación.



Atención para alumnos

Se reforzó el centro de apoyo institucional ***Tec Services*** para atender todo incidente, duda y solicitud de atención de los estudiantes.

Durante el semestre agosto-diciembre 2020 y periodo de invierno 2021 se recibieron **241,779 solicitudes de alumnos.**

Las principales solicitudes atendidas estaban relacionadas con los siguientes temas: constancias, certificados y expedientes académicos, asesorías en el uso de herramientas de trabajo (uso de *software*, correo electrónico, etc.), así como dudas relacionadas con los departamentos de Escolar y Tesorería.





6 Seguimiento a la impartición



Estrategia de acompañamiento y soporte

Algunas de las acciones de apoyo con mayor impacto positivo para los profesores, y que aportaron a la formación y experiencia de nuestros estudiantes, fueron las siguientes:

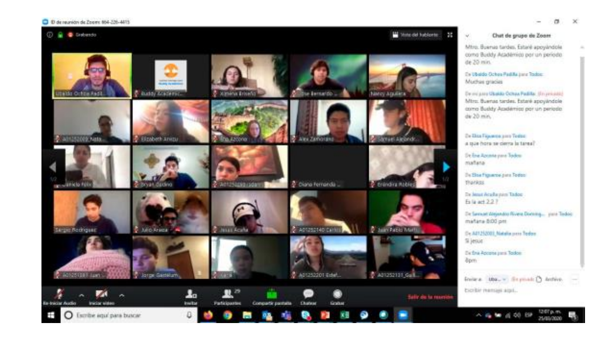
***Buddy* Académico remoto** (en línea)

Para asegurar la continuidad académica y dar atención a nuestros estudiantes de manera virtual, el ***Buddy* Académico** acompañó al profesor durante sus sesiones sincrónicas, brindándole soporte en el uso de nuevas herramientas y proporcionándole información relevante para el desarrollo y seguimiento óptimo del curso.





Estrategia de acompañamiento y soporte



Asesor de impartición

Para asegurar el correcto desarrollo logístico y pedagógico de las clases masivas en el modelo digital, el acompañamiento del asesor de impartición fue clave para propiciar la adecuada vivencia y experiencia de los estudiantes en los cursos de entre 90 y 150 alumnos.



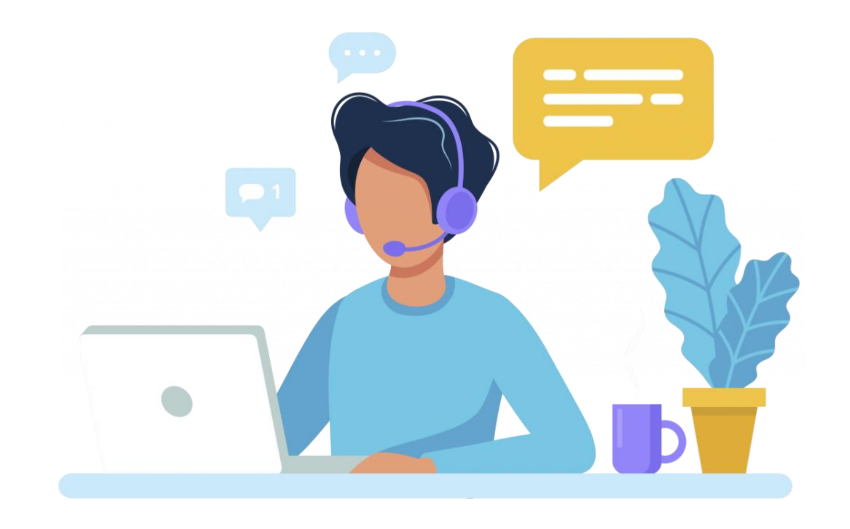
Buddy presencial

Para dar acompañamiento en el formato presencial de la experiencia educativa híbrida y flexible (HyFlex+Tec), se capacitó a un grupo de apoyo de 234 colaboradores que asesoraron a los profesores en todos los aspectos técnicos y logísticos de sus clases.



Estrategia de acompañamiento y soporte

Otras de las estrategias de seguimiento a la impartición fue el monitoreo continuo de todas las sesiones en línea, a través de la **Mesa de coordinación de seguimiento a *Buddy*,** para acompañar y apoyar las funciones del *Buddy* académico remoto, cuidando así la experiencia tanto de los alumnos como de los profesores.





Estrategia de acompañamiento y soporte

Conoce más acerca del proceso de seguimiento a la impartición de clases en la modalidad digital:

- Acompañamiento a profesores
- Monitoreo a sesiones sincrónicas (Mesa de inteligencia)
- Analítica de datos en la impartición para la toma de decisiones



http://bit.ly/informe-CA-2021

Estrategias realizadas por profesores para enriquecer la práctica docente en el Modelo Flexible y Digital

A continuación se presentan breves videos con ejemplos de estrategias que desarrollaron e implementaron los docentes en sus cursos. Haz clic en las imágenes para ver los videos. Si quieres consultarlos todos accede a "Inspírate: mejores prácticas".



Escape rooms en Genially
Georgina Maldonado Carrillo
Escuela de Negocios



Herramientas para la integración de aprendizaje activo y evaluación en clase
David Capistrán
Escuela de Negocios



Miro: pizarra colaborativa para fomentar el aprendizaje activo
Eva María Guerra Leal
Escuela de Negocios



Aprende fracciones arancelarias utilizando el aprendizaje activo
Alejandra Noriega Vázquez
Escuela de Negocios


Video enviado para el concurso *Reinventing The Classroom Faculty Challenge 2020*, de la Escuela de Negocios.

Herramientas para generar aprendizaje activo y cercanía con los alumnos
Arturo Guido Márquez
Escuela de Negocios


Video enviado para el concurso *Reinventing The Classroom Faculty Challenge 2020*, de la Escuela de Negocios.

Método de caso a distancia
Roberto Carlos Quintero Vega
Escuela de Negocios


Video enviado para el concurso *Reinventing The Classroom Faculty Challenge 2020*, de la Escuela de Negocios.

Implementa la estrategia Dream100 en tus clases de marketing
Arturo Guido Márquez
Escuela de Negocios


Video enviado para el concurso *Reinventing The Classroom Faculty Challenge 2020*, de la Escuela de Negocios.

Seis estrategias para organizar tus clases de manera dinámica y atractiva
Miguel Zamudio
Escuela de Negocios


Video enviado para el concurso *Reinventing The Classroom Faculty Challenge 2020*, de la Escuela de Negocios.

Tips para adaptar tus contenidos y potencializar el aprovechamiento de los alumnos
Alejandra Vilches
Escuela de Negocios


Video enviado para el concurso *Reinventing The Classroom Faculty Challenge 2020*, de la Escuela de Negocios.

Cómo usar un avatar en video
Víctor Jiménez
Escuela de Negocios





Uso de Nearpod y Virbela en educación digital

Anayansi García Colunga
Escuela de Negocios



Cercanía: Clave para formar líderes emprendedores exitosos

José Luis Liñán García
Escuela de Negocios



Estímulos innovadores para crear cercanía en la virtualidad

Juan José Holguín Bernal
Escuela de Negocios



Apps para generar cercanía con los alumnos

David Capistrán
Escuela de Negocios



Fomenta la cercanía y comunicación con alumnos usando WhatsApp Business y Virbela

Eva María Guerra Leal
Escuela de Negocios



Herramientas web para facilitar la interacción en clase

Edgar Guzmán Moreno
Escuela de Negocios



Tips para generar integración entre los alumnos durante clase

David Capistrán
Escuela de Negocios



Padlet como herramienta para la interacción entre alumnos

Erika Uribe
Escuela de Negocios



Uso de herramientas tecnológicas para la interacción, explicación y evaluación en las clases digitales

Jorge Adrián Meyran Woo
Escuela de Negocios



Fomenta la participación de los alumnos utilizando Mentimeter

David Capistrán
Escuela de Negocios



Uso de la herramienta Miro para generar espacios de colaboración virtual

Luis Gerardo González López
Escuela de Negocios



Gather: como herramienta virtual para la interacción y dinámicas de juego entre alumnos

Luis Gerardo González López
Escuela de Negocios



Uso de Miro para generar interacción entre alumnos

Luis Gerardo González López
Escuela de Negocios



Prezi video y Gantter: herramientas para interactuar con los alumnos

Gwendolyne Delgado García de la Cadena
Escuela de Negocios



Uso de VR para generar interacción con tus alumnos

David Capistrán
Escuela de Negocios



Reinventar el salón y el profesorado

Roberto Arturo James López
Escuela de Negocios



Uso de Virbela para generar interacción en Realidad Virtual con los alumnos

David Capistrán
Escuela de Negocios



Genera ambientes en 3D para simular espacios de aprendizaje

Diana Urquiza
Escuela de Negocios





Elabora presentaciones impactantes con Prezi Video

Víctor Jiménez
Escuela de Negocios



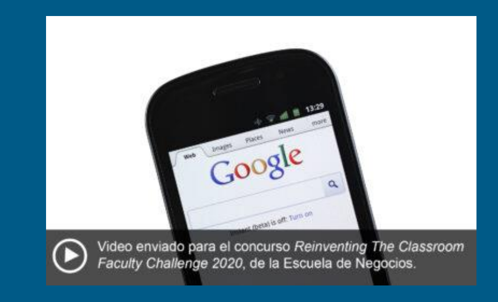
Tips para elaborar exámenes digitales

Rubén Cantú Damas
Escuela de Negocios



Uso de TikTok para la evaluación del alumno

Susana Georgina Morales García
Escuela de Negocios



Google Forms para organizar tu proceso de evaluación

Eva María Guerra Leal
Escuela de Negocios



7

Resultados

de la implementación y conclusiones



Resultados del seguimiento a las sesiones sincrónicas

Ago-dic 2020 | Invierno 2021

PERSONAS QUE DIERON SEGUIMIENTO A LA IMPARTICIÓN

80
Mesas de soporte, coordinadores, comunicación y reportes

370
Buddies Académicos

38,710
Horas de trabajo invertido

SESIONES SINCRÓNICAS PROGRAMADAS

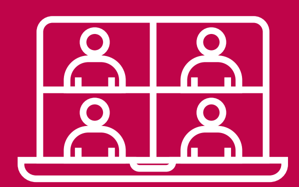
300,604
Sesiones CON acompañamiento al profesor

Impactando a...

7,560,323
Alumnos materia CON monitoreo



Resumen de impartición



909,476

sesiones de clases acumuladas



+50 mil

sesiones semanales



300,604

sesiones CON acompañamiento al alumno o al profesor



99%

sesiones sin incidentes de impacto al alumno



Acompañamiento a la impartición

El seguimiento en la impartición para la continuidad académica fue realizado por diversas equipos:

- Buddies Académicos (colaboradores y profesores)
- Mesas de soporte
- Coordinadores de seguimiento
- Capacitadores y asesores instruccionales
- Atención a profesores y alumnos
- Responsables de la generación de reportes e indicadores
- Habilitación y capacitación tecnológica.





756,470

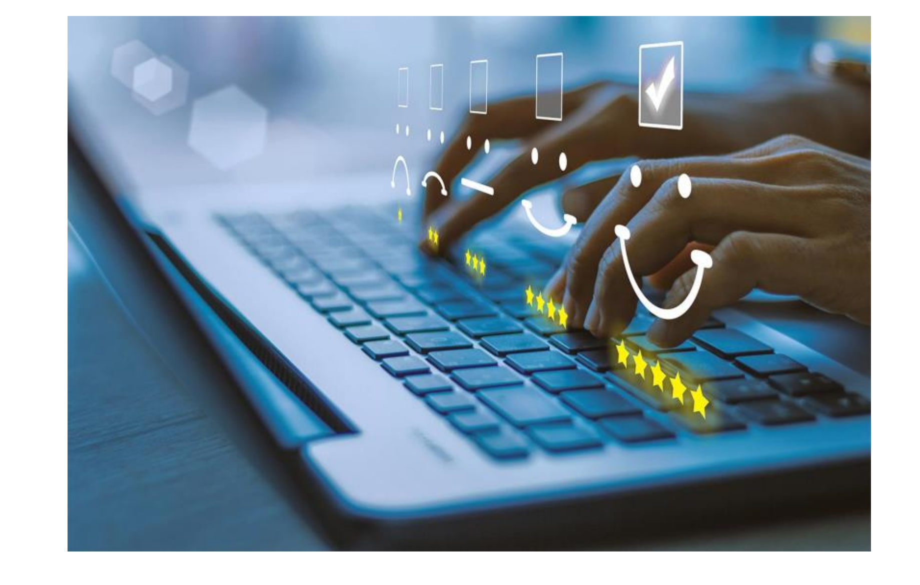
horas en la preparación y seguimiento a la impartición durante agosto-diciembre 2020 e invierno 2021



Nuestros alumnos y profesores

A pesar de la contingencia sanitaria y cambio en el modelo de entrega, durante el semestre agosto-diciembre la **opinión general de los alumnos** respecto a su experiencia de aprendizaje con los profesores, **fue muy buena**.

Conoce aquí algunos **testimonios de los alumnos**, nuestra razón de ser, **y los profesores** que hicieron frente al reto de la continuidad académica para llevar la educación digital al siguiente nivel.





Toda generación tiene un reto, y en 2020 fue descubrir nuevas formas de aprender, con el apoyo incondicional del Tecnológico de Monterrey.

Nuestros estudiantes comparten cómo enfrentaron problemas de diversas naturalezas asociados con la pandemia: familiares, económicos e incluso emocionales. Sin embargo, su esencia Tec afloró desde lo más hondo, encontrando la manera de seguir aprendiendo desde ingenierías hasta música y danza, descubriendo además las nuevas herramientas para el bienestar integral.





En el año que todo cambió, más de 10 mil profesores modificaron, adaptaron y renovaron su forma de enseñar: ¡esto es innovación educativa en su máxima expresión!

Los profesores comparten sus retos personales, emociones, acciones y satisfacciones por haber aprendido ellos mismos lo que nunca imaginaron para este año. Este esfuerzo conjunto como respuesta a la pandemia, tiene su base y fortaleza en la misión misma del Tecnológico de Monterrey: formar para transformar vidas.





8 Enlace

con el mundo



Con el objetivo de **colaborar con otras instituciones educativas y docentes en México y el mundo**, el **Tecnológico de Monterrey** ha compartido información y recursos educativos en forma gratuita y abierta, desde herramientas y experiencias, hasta sitios web.

Una descripción detallada de problemas y soluciones, metodologías y estrategias, son parte de este abanico informativo abierto al mundo.





Sitios y recursos abiertos

- **Informe Modelo Flexible y Digital para la continuidad académica (marzo-julio 2020)**
  http://bit.ly/informe-MFD-2020

- **Reportes de Innovación Educativa en el Tecnológico de Monterrey**
  https://innovacioneducativa.tec.mx/es/publicaciones/reportes-de-innovacion-educativa

- **Sitio de REA (Innovación Educativa)**
  https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/catalogo-de-recursos-educativos-abiertos

- **EdTec: Innovación Educativa en el Tecnológico de Monterrey**
  https://innovacioneducativa.tec.mx/edtec/



Vicerrectoría Académica y de Innovación Educativa
del Tecnológico de Monterrey

Si tienes alguna duda o necesitas más información, contáctanos,
o escríbenos a innovacioneducativa@servicios.itesm.mx.